

Thème : Valider l'information sur internet



Atelier de 50 min

Ressource utilisée :



Liens : <https://youtu.be/43ZfUKuwJak> (vidéo L'Autre journal - 4min54),
<https://youtu.be/9TKUyv1M79Q> (vidéo Info ou Intox, France24 - 7min09)

Démarche :

1. Visionner avec les élèves une des vidéos proposées en ressource (*le choix portera surtout sur la durée et l'adéquation des propos avec l'âge des élèves*).
2. Visionnage et/ou démonstration en collectif de la recherche inversée d'une image avec l'outil Google Images : <http://urfist.enc-sorbonne.fr/cerise/Module2/limage/rechercher-avec-google-images> (ou accès direct vidéo <https://vimeo.com/72644055>)
3. **Rallye Photo** par groupe de 2 : « avec la photo fournie en annexe, tracez la photographie pour trouver les usages qui en ont été faits ; écrivez une légende pour préciser le sens de la photo »
Présentation en collectif des recherches et productions des groupes.
4. Proposer aux élèves de réaliser le Quizz créé par de futures professeurs documentalistes : <http://www.nouveautes-jeunesse.com/2015/11/travailler-sur-la-rumeur-en-3eme.html>

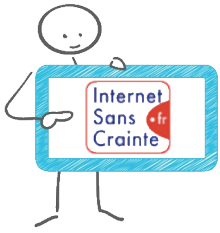
Prolongement :

Travail en autonomie sur le blog « Bureau des Légendes » pour jouer à légender des images : <https://histgeoclement.wixsite.com/bureaudelegendes/blogbdl>



Partagez les contenus produits par vos élèves le 6 février 2018 sur un Padlet collaboratif accessible via le lien suivant :

https://frama.link/SID2018_ClemiBesancon



Thème : Valider l'information sur internet

Annexe

Rallye Image :



Lien de téléchargement de l'image :

<https://cloud-aca.ac-besancon.fr/index.php/s/n0dfYWygjUGIMpn>