



Thème : Valider l'information sur internet



Atelier de 30 min

Ressource utilisée :



Lien : https://youtu.be/_xmsyjTozIA (vidéo Vinz et Lou)

Démarche :

1. Visionner de la vidéo en collectif avec les élèves.
2. Écrire sur le tableau l'ensemble du vocabulaire utilisé dans la vidéo pour arriver à une définition commune de « canular » (possibilité de voir la vidéo Dis-moi dix mots pour une illustration : <https://youtu.be/t8PqFOcOJyk>)
3. Par groupe de 2, imaginer et écrire son propre « canular » entre enfants ou pour les adultes.
4. Présentation à la classe des différents « canulars » écrits par les groupes.
5. Ouvrir la discussion avec les élèves sur les « Fake-News » chez les adultes



Partagez les contenus produits par vos élèves le 6 février 2018 sur un Padlet collaboratif accessible via le lien suivant :

https://frama.link/SID2018_ClemiBesancon