



Le petit robot suit le trait noir ou réalise différentes figures en fonction de la couleur utilisée. Il va vite ou lentement, tourne sur lui-même, va à gauche ou à droite, fait demi-tour... Photos Dominique ROQUELET

SHIATSU TRADITIONNEL

& Massage facial japonais



VOUS CHERCHEZ UN CADEAU ?

Offrez une séance à vos proches
et soyez sûr de faire plaisir.

Bons cadeaux sur demande : 60 €
(durée 1h15)

UN BIEN-ÊTRE IMMÉDIAT !

shiatsu-luxeuil.fr
06.17.47.44.96
70300 FROIDECONCHE



Questions à ?



Philippe Garnier

Psychologue enfants, ados, familles à Vesoul

« Il passe son temps à jouer,
c'est un travail pour lui »

Photo B.G.

Pourquoi l'enfant joue-t-il ?

Quoi qu'il ait à disposition, l'enfant va chercher à jouer spontanément. L'enfant est sérieux et travailleur dans sa recherche de l'activité ludique. Il passe son temps à jouer et c'est un travail pour lui de mettre en jeu son vécu. Cette quête du jeu est nécessaire et fondamentale. Ça n'est pas seulement un divertissement.

En quoi les jeux éducatifs sont-ils structurants pour l'enfant ?

C'est une interface entre l'activité purement spontanée et un objectif qui est celui des adultes proposant ces jeux-là. Avec certaines contraintes et attentes sociales auxquelles l'enfant devra se conformer. C'est l'introduction au social avec ses règles et ses contraintes qui nécessairement brident l'enfant dans sa spontanéité et son imaginaire personnel et lui transmettent les attentes des éducateurs et des parents et à travers eux de la société en général avec tout ce qui peut y avoir d'ambivalent dans ce troc. En éduquant, on propose d'aller sur certaines voies et d'en refuser certaines autres. L'adulte propose un modèle au risque de limiter la créativité enfantine et les solutions qu'il pourrait apporter lui-même.

Que dire des jeux de société ?

C'est l'apprentissage de la relation aux autres avec ce qu'elle nécessite de responsabilisation et d'ouverture à des logiques qui sont différentes des siennes. Ouverture à la tolérance d'autrui, la compréhension d'autrui. C'est aussi l'apprentissage de la frustration de son désir propre immédiat pour la différer en l'harmonisant avec l'intérêt des autres. Les « règles du jeu » sont bien sûr une métonymie, donc une pédagogie des règles sociales.

Comment réagir quand l'enfant pleure d'avoir perdu la partie ?

Il s'agit de relativiser en expliquant que ce n'était qu'un jeu et d'écouter sans disqualifier ce que dit l'enfant en essayant d'entendre

la détresse qu'il exprime. Entendre aussi ce qui fait que c'était devenu si sérieux pour l'enfant et en quoi cela met en résonance une souffrance plus profonde et plus générale.

Faut-il suivre la liste au père Noël des enfants ?

Aujourd'hui, les enfants ont une telle ouverture au monde des adultes qu'il serait irréaliste de les maintenir dans l'innocence qu'on avait au même âge, il y a 50 ans. Concilier une part où l'on répond à cet espoir que sa demande soit entendue mais pas dans l'objectif de combler un désir. L'intérêt pour l'enfant, c'est que ses désirs soient entendables mais pas systématiquement satisfaits. Surtout pas.

Les enfants sont-ils trop gâtés aujourd'hui ?

Le trop est justement à cet endroit où l'on bascule dans la volonté d'éteindre ses désirs en les comblant. Il n'est pas rare que les parents, quand les enfants se roulent par terre en course par exemple, achètent pour faire taire l'enfant. Ce qu'on gagne à court terme pour combler ce désir, on risque fort de le payer à moyen et long terme et de s'aliéner dans un échange beaucoup trop commercial, matérialiste et consumériste.

Comment réagir quand ces collègues se présentent ?

Quand l'enfant met toute cette énergie pour se mettre en scène, c'est déjà que les demandes précédentes, que la tentative de chantage a fonctionné. Si par le passé, on a pu lui dire : « Je ne t'achèterai pas cela aujourd'hui même si j'en ai les moyens. Car je t'aime assez pour que mon amour n'ait pas besoin de te combler de choses matérielles pour acheter le tien en retour ». L'attitude du parent laisse alors comprendre à l'enfant qu'il y a une zone non manipulable qui repose sur une confiance en soi et une confiance de soi dans son rôle de parent suffisamment autonome et solide.

Propos recueillis par C.H.

L'EST
RÉPUBLICAIN

Vosges
matin

Votre Centre Relation Clients

Du lundi au vendredi : 8 h 30 > 12 h - 13 h 30 > 17 h 30

0 809 100 399

Service gratuit
+ prix appel

lerabonnement@estrepublikain.fr