



Découverte de Thymio à la maternelle

Objectif notionnel

Découverte de la robotique et de la programmation.

Objectifs pédagogiques

- Observer et anticiper
- Approche de la démarche scientifique : réfléchir et résoudre des problèmes : faire des essais, des constats et en déduire des conclusions (déductions) – Raisonner et faire des déductions
- Donner son point de vue et l'argumenter
- Expliquer, questionner, proposer des solutions
- Écouter les idées des autres pour en tenir compte

Étape 1 - mise en contexte : découvrir ce qu'est un robot

1. Introduction par le chant

Objectif : jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons

Le Robot à Musique, Répertoire Vocal de L'Académie de Besançon (Cote F 50 REP Atelier Canopé 25-Besançon)

Le Robot - http://comptines.tv/le_robot

2. Présentation d'images de robots (humanoïdes ou non)

Objectif : mobiliser le langage oral

Faire réfléchir les élèves à ce qu'est un robot, imaginer ce qu'il peut faire, comment il fonctionne [énergie/ programmation], pourquoi on fabrique des robots. Faire formuler à haute voix les hypothèses.
Arts visuels : dessiner ou fabriquer un robot

Objectif : réaliser des compositions plastiques, planes et en volume

3. Jeu de rôle

Objectif : agir et s'exprimer à travers des activités physiques ; agir dans l'espace en relation avec des camarades

Travail en binôme :

Convenir d'un code d'instruction [taper sur l'épaule gauche pour tourner à gauche, sur l'épaule droite pour tourner à droite, sur la tête pour avancer...] une tape = un pas. Un élève donne quelques instructions à un autre qui doit les exécuter.



Jeu « Le robot dit... »

Même principe que le jeu « Jacques a dit... ». Dicter une consigne à effectuer et les élèves doivent l'exécuter seulement si la consigne est précédée de : « Le robot dit... » sinon, les élèves ne doivent pas bouger.

4. Langage : séances à construire à partir d'un album ou d'un livre jeunesse

Objectif : mobiliser le langage oral

Questionnement sur le fonctionnement d'un robot – Est-ce qu'un robot fait vraiment ce qu'il veut ?
Arriver à la conclusion que c'est l'homme qui lui dit ce qu'il faut faire (idée de programmation à introduire)

Ressources complémentaires : <http://www.educatout.com/activites/themes/les-robots.htm>