



# Wordpress

## Partie rédacteur

### Sommaire

1) Glossaire de votre site établissement .....	page 3
2) Paramétrer votre profil et mot de passe.....	page 4
3) Tableau de bord .....	page 5
4) Créer un article .....	page 5
5) Structure d'un article .....	page 6
6) Ajouter une photo ou un fichier pdf .....	page 7
7) Définir la catégorie pour un article .....	page 8
8) Charte rédactionnelle du site .....	page 9
9) Modification rapide d'un article .....	page 9
10) recherche d'un article .....	page 10
11) Les commentaires .....	page 10
12) Article avec un lecteur vidéo .....	pages 11 et 12

# 1) Glossaire du site

Articles du blog

Pages du site

**Le blog des usages**

**Par discipline d'enseignement**

- Arts et culture
- Disciplines littéraires
- Disciplines scientifiques et techniques
- EPS
- Professeur documentaliste

**En liaison avec l'ENT**

- Environnement numérique de travail

**Par thématique**

- Education à la santé et à la citoyenneté
- Public à besoin particulier
- Vie solaire
- CDDP 39
- Formation des enseignants

à l'école au collège au lycée ▼ Ressources et sites pédagogiques

**MAR 12** Les ressources pour tablettes disponibles via la plateforme Canopé de Jean Louis Balducci (Modifier Article)

Pour accéder aux ressources, vous cliquez sur l'icône CANOPE en utilisant l'identifiant : tablette et le mot de passe : marysebastie



**FÉV 05** Tablettes numériques en E.P.S. au collège Saint-Exupéry de Lons-le-Saunier de AdminWP (Modifier Article)



Un cycle d'escalade de bloc, une classe de 5e et des tablettes

La classe support a été choisie pour une expérimentation depuis la sixième. Chaque élève est donc doté d'une tablette depuis un an et demi et la conserve en permanence.

[En savoir plus »](#)

Catégorie de l'article et date de publication .  
Cela permet l'archivage automatique dans le menu correspondant

Les pages du site permettent de donner des informations générales

Les articles du blog permettent de mettre en valeur une action ou d'informer sur le quotidien .

Les articles sont archivés dans la colonne à droite grâce à la catégorie

## 2) Paramétrer votre profil et mot de passe :

Profil

Options personnelles

Éditeur visuel  Désactiver l'éditeur visuel pour écrire

Couleurs de l'interface d'administration

Bleu

Gris

Raccourcis clavier  Activer les raccourcis clavier pour la modération de commentaires. [Plus d'informations \(en\)](#)

Barre d'outils  Afficher la barre d'outils lorsque vous visitez le site

Nom

Identifiant  Les identifiants ne peuvent être modifiés.

Prénom

Nom

Pseudonyme (obligatoire)

Nom à afficher publiquement

Il est indispensable d'utiliser un mot de passe sécurisé composé de minuscules, de majuscules, de chiffres

Nouveau mot de passe

*Si vous souhaitez changer le mot de passe de l'utilisateur, tapez en un nouveau deux fois de suite ci-dessous. Sinon, laissez les champs vides.*

*Veillez saisir une deuxième fois votre mot de passe.*

Indicateur de sûreté

*Conseil : votre mot de passe devrait faire au moins 7 caractères de long. Pour le rendre plus sûr, utilisez un mélange de majuscules, de minuscules, de chiffres et de symboles comme ! " ? \$ % ^ & ).*

### Les 5 rôles

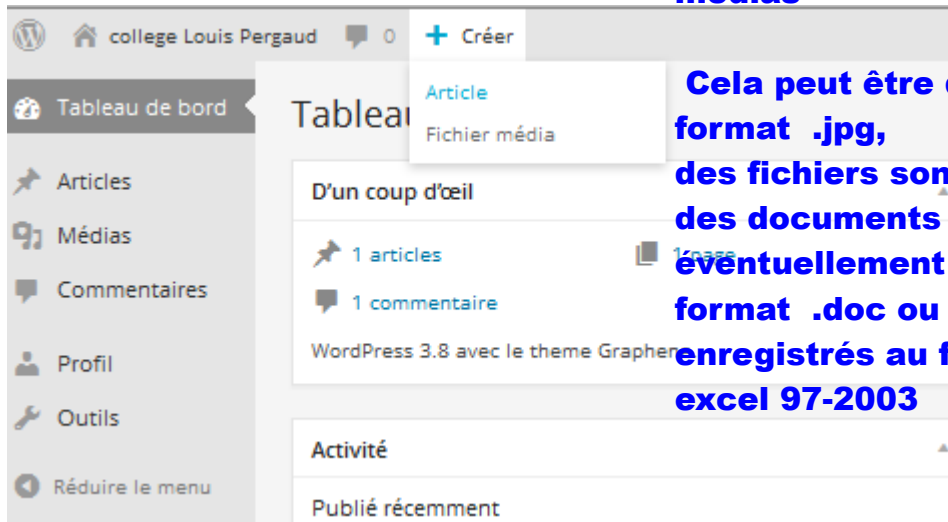
WordPress propose 5 niveaux d'autorisation, appelés **rôles**, présentés hiérarchiquement du plus faible au plus puissant :

- **Abonné**  
Peut lire et commenter un article, rien d'autre. Si les articles sont diffusés dans un cadre privé, ce compte peut servir à se connecter pour consulter les ressources.
- **Contributeur**  
Peut uniquement écrire un article mais ne peut pas le publier : l'article sera soumis à modération d'un compte disposant d'un droit de publication (éditeur ou administrateur). Si les articles sont diffusés dans un cadre privé, ce compte peut servir à se connecter pour ensuite consulter les ressources du site.  
NB : Le contributeur ne peut pas ajouter une image (une ressource autre que du texte) dans un article...
- **Auteur**  
Peut écrire des articles et publier les siens. Il peut aussi charger des images, ou autre média, dans l'espace de stockage.
- **Éditeur**  
Peut en plus publier les articles des autres personnes : rôle de modérateur.
- **Administrateur**  
Dispose de tous les droits.

L'interface du tableau de bord reflète les capacités de chaque rôle : Le tableau de bord de l'administrateur est plus fournie et complète (Toutes les actions, ou options, sont gérables...) que le tableau de bord présenté à un auteur.

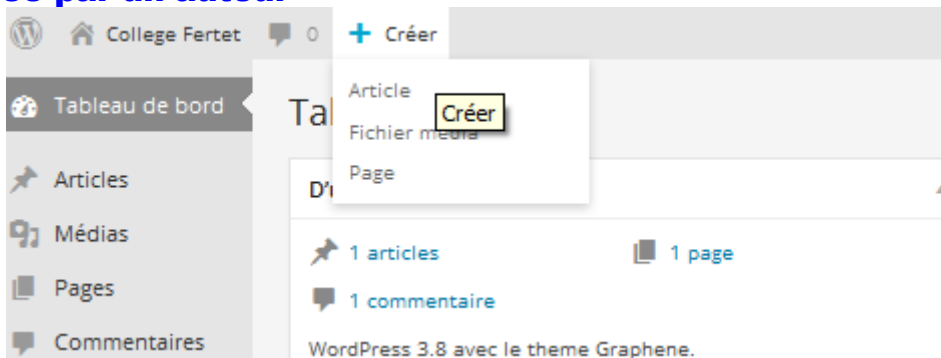
### **3) Tableau de bord**

En tant qu'auteur, on peut seulement créer un article en lui associant des médias

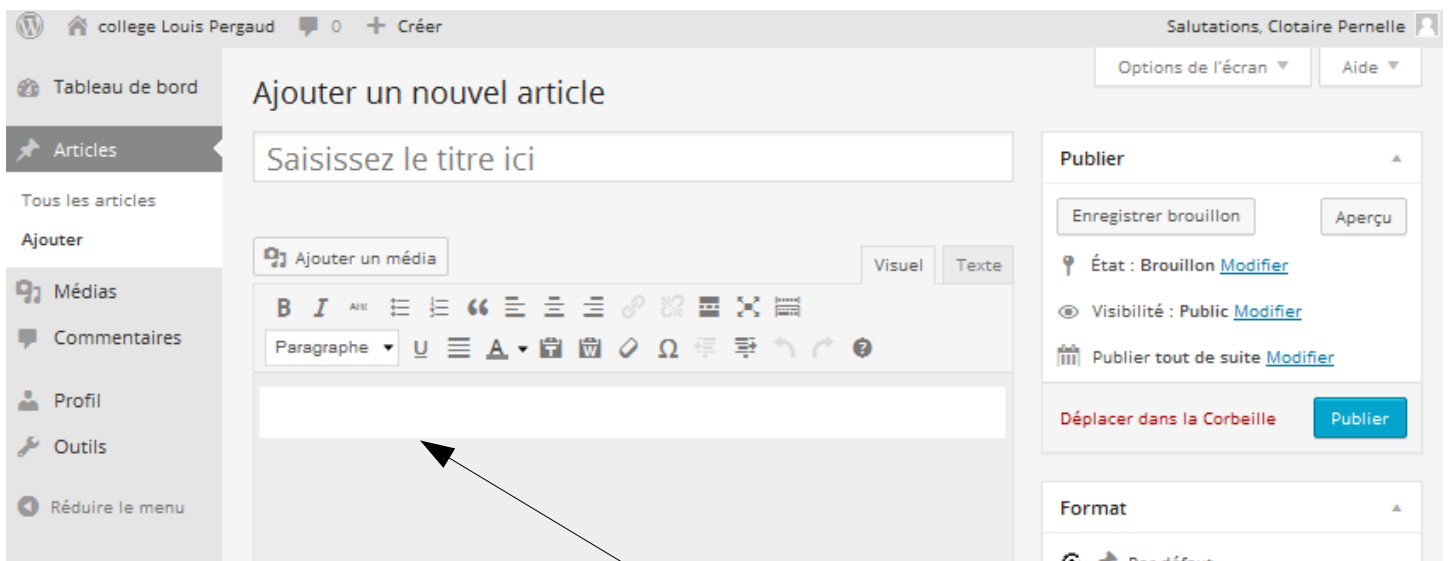


Cela peut être des photos au format .jpg, des fichiers son au format .mp3 des documents au format .pdf et éventuellement des fichiers au format .doc ou .xls s'ils ont été enregistrés au format word ou excel 97-2003

Un éditeur peut créer un article ou une page mais aussi modifier l'article créé par un auteur



### **4) Créer un article :**



Zone de saisie du texte

## 5) Structure d'un article

### Les élèves de 3DP à Douarnenez

Permalien : <http://www.lp-fillod.ac-besancon.fr/?p=929>

Modifier les permaliens

Afficher l'article

Ajouter un média



Du 11 au 16 septembre 2011, les élèves de Troisième de Découverte Professionnelle se sont rendus à Douarnenez, en Bretagne, accompagnés de leurs professeurs.

**Image logo positionnée à gauche avec une hauteur max 100 pixels avec deux lignes d'introduction**

Au centre nautique municipal, ils ont pu découvrir les rudiments de la navigation et pratiquer la voile sur les catamarans mis à leur disposition. Les moniteurs compétents ont su les diriger afin que cette nouvelle activité soit une véritable source de plaisir et d'épanouissement.

Au cours du séjour, les randonnées ont permis de visiter les côtes les plus proches, notamment la Pointe du Raz, mais également l'île de Sein qui a fait l'objet d'une journée particulière. La visite de ce lieu mythique, aussi bien par sa structure que par son passé, sera au centre du projet de travail de la classe cette année.



**La suite de l'article avec des photos de hauteur maximum 300 pixels**

Chemin : p

Compteur de mots : 325

Brouillon enregistré à 20 h 06 min 35 s. Dernière modif



**Après avoir sélectionné une partie du texte ou une photo dans l'article, on peut créer un lien vers une page internet**

Saisissez l'adresse de destination

Adresse web

Titre

Ouvrir le lien dans une nouvelle fenêtre/un nouvel onglet

▼ Ou alors, faites un lien vers l'un des contenus de votre site

Recherche

Aucun mot n'a été donné pour cette recherche. Voici les recherches précédentes.

Visite du LP P.Vernotte et course d'orientation 08/12/2011

Sorties scolaires PAGE

Victoire au championnat départemental de Basket 06/12/2011

**Il est très important de cocher la case 'ouvrir dans un nouvel onglet'**

## 6) Ajouter une photo ou un fichier pdf

Insérer un média  
Créer une galerie  
Mettre une image à la Une  
Insérer à partir d'une adresse web

### Insérer un média

Envoyer des fichiers

Bibliothèque de médias

Ajouter un média

Très important : il ne faut surtout pas d'accents ou de cédilles pour le nom des fichiers !!!!!!!!!!!!!!!

Déposez vos fichiers n'importe où pour les mettre en ligne

Sélectionner des fichiers

Taille maximale d'un fichier mis en ligne : 8MB.

#### DÉTAILS DU FICHIER ATTACHÉ



IMG\_20121211\_0820311.jpg

30 janvier 2014

800 × 600

[Modifier l'image](#)

[Supprimer définitivement](#)

Titre

Légende

#### Texte alternatif

Description

#### RÉGLAGES DE L'AFFICHAGE DU FICHIER ATTACHÉ

Alignement

Lier à

Taille

Miniature - 150 × 150

Moyenne - 300 × 225

Taille originale - 800 × 600

Le texte alternatif est important pour l'accessibilité du site pour les personnes non-voyantes avec leur logiciel d'audio-description

Au préalable avant d'ajouter un média, il faut positionner convenablement votre curseur dans le texte. Il n'est pas possible de déplacer la photo après insertion.

Il faut respecter ce réglage car sinon votre ressource ne s'affichera pas.

La taille de la miniature et celle de la photo moyenne ont été définies par la charte d'affichage par l'administrateur du site.

La taille originale permet un affichage en plein écran.



## 7) Définir la catégorie pour un article

Tant que l'article n'est pas fini, il faut enregistrer en brouillon

Publier

Enregistrer brouillon Aperçu

État : Brouillon [Modifier](#)

En attente de relecture

Brouillon OK

En attente de relecture

Brouillon

Visibilité : Public [Modifier](#)

Public

Protégé par mot de passe

Privé

OK Annuler

Publier tout de suite

30 01-jan 2014 à 21 h 52 min

OK Annuler

Déplacer dans la Corbeille Publier

Publier

Enregistrer brouillon Aperçu

État : Brouillon [Modifier](#)

Visibilité : Public [Modifier](#)

Publier tout de suite [Modifier](#)

Déplacer dans la Corbeille Publier

Le chef d'établissement peut demander à relire l'article avant de le publier.

Un article peut être protégé par un mot de passe pour des lecteurs particuliers : seul le titre est visible sur internet

Un article défini comme privé n'est pas visible. Il ne pourra être lu que par les personnes qui ont accès à l'espace de rédaction y compris les abonnés

On peut antidater ou différer la date de publication

L'administrateur ou un éditeur définissent les catégories grâce auxquelles le logiciel va archiver votre article.

Il est indispensable de cocher au moins une case voir plusieurs.

Catégories

Toutes Les plus utilisées

Français

Intendance

Mathématiques

Non classé

Sciences de la vie et de la terre

Secrétariat

voyages et sorties

Mots-clés

Ajouter

## 8) Charte rédactionnelle du site

### Les articles au quotidien dans la page accueil :

**Pour une bonne lisibilité des articles, il faut respecter une charte rédactionnelle décidée en équipe de rédaction**

- Couleur du texte en noir avec des phrases courtes : condition indispensable de l'écriture sur internet
- Lien vers des sites internet ou des fichiers surlignés automatiquement en bleu

Mais ce qui est le plus important après bien sûr le contenu du site est l'usage des photos pour inciter l'utilisateur à consulter ce qui est publié

- Il faut que l'article publié soit si possible illustré par une photo miniature de 100 pixels maximum de hauteur accompagné de quelques lignes d'introduction
- Les photos ensuite utilisées dans la suite de l'article doivent faire maximum 300 px de hauteur.

La photo miniature ou celle déposée dans l'article doivent faire référence à une photo originale ayant pour taille maximum 1000 px de hauteur.

La photo ne doit pas dépasser quelques ko ( voir le document : usage de Photofiltre)

Les documents mis en ligne dans le site internet doivent respecter le droit d'auteur et le droit à l'image

## 9) Recherche d'un article

The screenshot shows the WordPress dashboard for 'college Louis Pergaud'. The 'Articles' section is active, displaying a search bar with the text 'Formation' and a search button 'Chercher dans les articles'. Below the search bar, there are filters for 'Actions groupées', 'Afficher toutes les dates', and 'Voir toutes les catégories'. The main content area shows a table of articles with columns for 'Titre', 'Auteur', 'Catégories', 'Mots-clés', and 'Date'. The first article listed is 'Formation - Brouillon' by Clotaire Pernelle, with categories 'Anglais, Français, voyages et sorties'. A red arrow points from the search bar to the first article in the table.

<input type="checkbox"/>	Titre	Auteur	Catégories	Mots-clés	Date
<input type="checkbox"/>	Formation - Brouillon	Clotaire Pernelle	Anglais, Français, voyages et sorties	—	il y a 16 minutes Dernière modification
<input type="checkbox"/>	Titre	Auteur	Catégories	Mots-clés	Date



## 10) Modification rapide des éléments d'un article

Tableau de bord Articles Ajouter

Options de l'écran Aide

Articles

Le mien (1) | Tous (2) | Publié (1) | Brouillon (1) | Corbeille (2)

Chercher dans les articles

Actions groupées Appliquer Afficher toutes les dates Voir toutes les catégories Filtrer 1 élément

Titre	Auteur	Catégories	Mots-clés	Date
<input type="checkbox"/> Formation - Brouillon Modifier   Modification rapide   Mettre à la Corbeille   Aperçu	Clotaire Pernelle	Anglais, Français, voyages et sorties	—	il y a 32 minutes Dernière modificatio

Tous les éléments de configuration de l'article sont modifiables

Tableau de bord Articles Ajouter

Options de l'écran Aide

Articles

Le mien (1) | Tous (2) | Publié (1) | Brouillon (1) | Corbeille (2)

Chercher dans les articles

Actions groupées Appliquer Afficher toutes les dates Voir toutes les catégories Filtrer 1 élément

MODIFICATION RAPIDE

Titre Formation

Identifiant

Date 30 01-jan 2014 à 21 h 50 min

Mot de passe — OU — Privé

Annuler

Mettre à jour

Catégories

- Anglais
- Arts et culture
- Disciplines artistiques
- Disciplines scientifiques
- Education à la santé

Mots-clés

Autoriser les commentaires

Autoriser les notifications par ping

Etat Brouillon

## 11) Les commentaires

Ils faut les autoriser qu'exceptionnellement car cela donne la porte ouverte aux spams  
Tout internaute peut écrire un commentaire : c'est la base du fonctionnement d'un blog.  
Il faut donc les modérer en supprimant ceux qui n'ont pas d'intérêt

Tableau de bord Commentaires

Tout | En attente (0) | Approuvé | Indésirable (0) | Corbeille (0)

Chercher un commentaire

Actions groupées Appliquer Afficher tous les types de c Filtrer 1 éléme

Actions groupées

- Désapprouver
- Approuver
- Marquer comme indésirable
- Déplacer dans la Corbeille

Commentaire

Envoyé le 21/01/2014 à 14 h 39 min

Bonjour, ceci est un commentaire.

Pour supprimer un commentaire, connectez-vous et affichez les commentaires de cet article. Vous pourrez alors les modifier ou les supprimer.

En réponse à

Bonjour tout le monde !

Afficher l'article

## 12) Article avec un lecteur vidéo

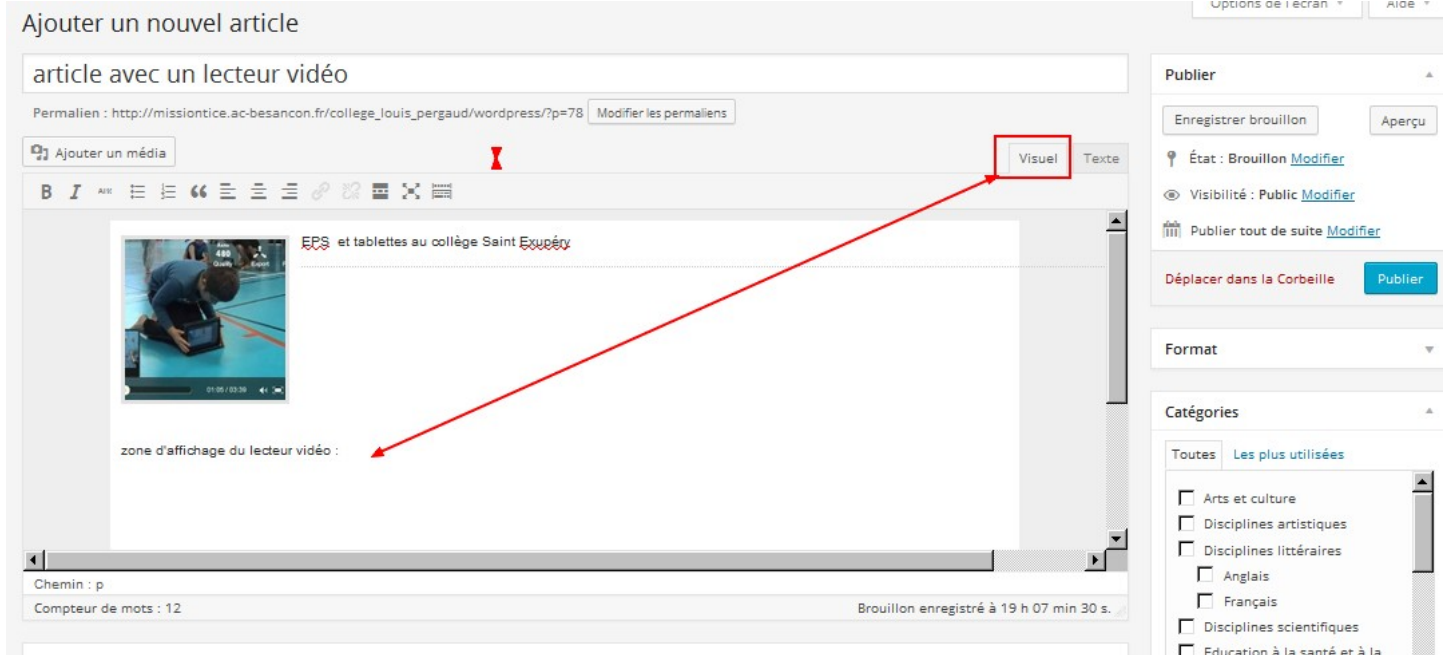
Ajouter un nouvel article

article avec un lecteur vidéo

Permalien : [http://missiontice.ac-besancon.fr/college\\_louis\\_pergaud/wordpress/?p=78](http://missiontice.ac-besancon.fr/college_louis_pergaud/wordpress/?p=78) [Modifier les permaliens](#)

Ajouter un média

Visuel Texte



zone d'affichage du lecteur vidéo :

Chemin : p

Compteur de mots : 12

Brouillon enregistré à 19 h 07 min 30 s.

Publier

Enregistrer brouillon Aperçu

État : Brouillon [Modifier](#)

Visibilité : Public [Modifier](#)

Publier tout de suite [Modifier](#)

Déplacer dans la Corbeille [Publier](#)

Format

Catégories

Toutes Les plus utilisées

- Arts et culture
- Disciplines artistiques
- Disciplines littéraires
- Anglais
- Français
- Disciplines scientifiques
- Education à la santé et à la

Ajouter un nouvel article

article avec un lecteur vidéo

Permalien : [http://missiontice.ac-besancon.fr/college\\_louis\\_pergaud/wordpress/?p=78](http://missiontice.ac-besancon.fr/college_louis_pergaud/wordpress/?p=78) [Modifier les permaliens](#)

Ajouter un média

Visuel Texte

b i link b-quote del ins img ul ol li code more fermer les balises plein écran

```
<a href="http://missiontice.ac-besancon.fr/college_louis_pergaud/wordpress/wp-content/uploads/2014/02/eps-film.jpg"></a>EPS et tablettes au collège Saint Exupéry
```

On passe en affichage html de l'article

On ajoute les lignes de code de la vidéo récupérée sur le site de Youtube par exemple

zone d'affichage du lecteur vidéo :

Compteur de mots : 13

Brouillon enregistré à 19 h 08 min 30 s.

Ligne de code à récupérer sur le site youtube ou dailymotion

```
<iframe frameborder="0" width="480" height="270" src="http://www.dailymotion.com/embed/video/x1a5wq1" allowfullscreen></iframe><br /><a href="http://www.dailymotion.com/video/x1a5wq1_tablettes-numeriques-en-e-p-s-au-college-saint-exupery-de-lons-le-saunier_school" target="_blank">Tablettes numériques en E.P.S. au collège Saint...</a> <i>par <a href="http://www.dailymotion.com/ac-besancon" target="_blank">ac-besancon</a></i>
```

www.dailymotion.com/video/x1a5wq1\_tablettes-numeriques-en-e-p-s-au-college-saint-exupery-de-lons-le-saunier\_school

Tablettes numériques en E.P.S. au collège Saint-Éxupéry de ...

par Académie de Besançon 70 vues

+ Suivre 0 J'aime 0 Tweeter 0

Infos Commentaires Vidéos **Exporter** Ajouter à Rechercher

Permalien  
http://dai.ly/x1a5wq1

Mini URL

Démarrer automatiquement

Démarre à 00:00

Taille du lecteur  
Moyen (480x270)

Plus d'options »

**Copier le code d'intégration**

```
<iframe frameborder="0" width="480" height="270" src="http://www.dailymotion.com/embed/video/x1a5wq1" allowfullscreen>
</iframe><br /><a href="http://www.dailymotion.com/video/x1a5wq1" >
  </a>
```

Cette méthode est applicable pour un lecteur audio et pour la situation géographique de l'établissement avec Google maps