

## Thème : Valider l'information sur internet



Atelier de 45 min

## Ressource utilisée :



Lien : [http://classetice.fr/spip.php?article383&var\\_mode=calcul](http://classetice.fr/spip.php?article383&var_mode=calcul) (sites ressources à choisir)

## Démarche :

1. Faire 2 colonnes au tableau de la classe : « info » / « intox » et créer collectivement un premier champ lexical. Associer ce vocabulaire aux couleurs du feu tricolore routier (« Rouge » : fake-news, hoax, canular, « Orange » : indécis, « Vert » : information sûre, vérifiée)
2. Présenter l'activité d'enquête à mener par les élèves avec la consigne : « attribuer à un ou des sites de la liste (voir lien ressource) une couleur du feu tricolore et lister les critères qui ont motivé votre choix ».
3. Distribuer une URL et une carte réponse (en annexe) par groupe de 2.
4. Effectuer une présentation collective des cartes réponses

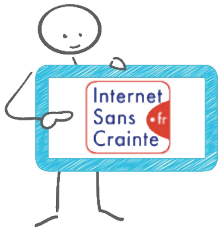
**Prolongement :** pour les sites classés dans le « Orange », l'enseignant peut présenter quelques outils complémentaires ([Décodex](#), [Hoaxbuster](#), ...)

**Travail sans connexion :** possibilité de travailler sur une capture de l'accueil du site imprimé au format A4.



Partagez les contenus produits par vos élèves le 6 février 2018 sur un Padlet collaboratif accessible via le lien suivant :

[https://frama.link/SID2018\\_ClemiBesancon](https://frama.link/SID2018_ClemiBesancon)

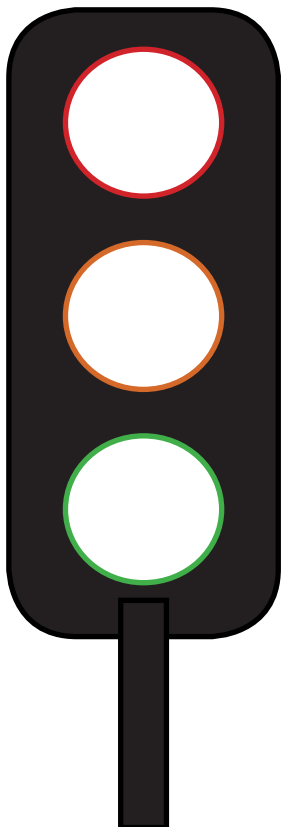


## Thème : Valider l'information sur internet

Annexe

Titre du site à enquêter : .....

Lien URL : .....



### Nos critères de choix :

- 1. ....  
.....  
.....
- 2. ....  
.....  
.....
- 3. ....  
.....  
.....
- 4. ....  
.....  
.....
- 5. ....  
.....  
.....