

## Thème : Mon temps, les écrans et moi



Atelier de 45 min

## Ressource utilisée :



Lien : [http://classetice.fr/spip.php?article383&var\\_mode=calcul](http://classetice.fr/spip.php?article383&var_mode=calcul) (sites ressources à choisir)

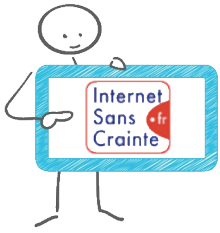
## Démarche :

1. En amont, demander aux élèves de compléter la frise chronologique (en annexe 1) de leur emploi du temps du week-end en détaillant le temps consacré aux activités « débranchées », connectées ou physiques.
2. En introduction de la séance, faire réfléchir les élèves autour du dessin d'André-Philippe Côté (en annexe 2).
3. Afficher les frises au tableau et faire réagir les élèves oralement.
4. **Productions** : Photographies des frises et création de slogans pour inciter à se déconnecter par groupe.



Partagez les contenus produits par vos élèves le 6 février 2018 sur un Padlet collaboratif accessible via le lien suivant :

[https://frama.link/SID2018\\_ClemiBesancon](https://frama.link/SID2018_ClemiBesancon)





## Thème : Mon temps, les écrans et moi

### Annexe 1

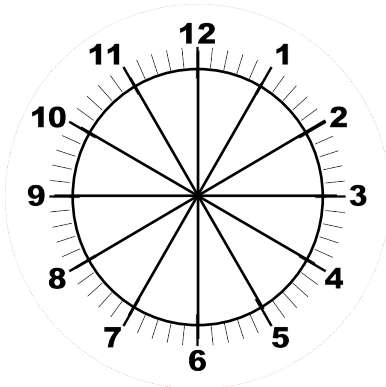
#### Mon week-end « connecté » ou « déconnecté »

Colorie les horaires de chacun des jours du week-end avec les couleurs correspondantes...

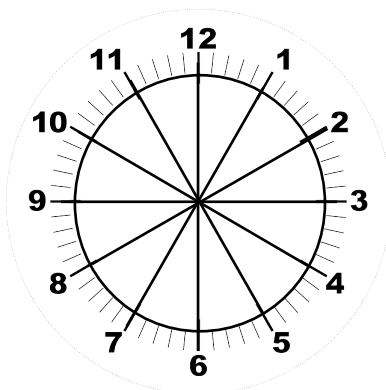
-  Activités physiques ou sportives
-  Écrans (télévision, ordinateur, tablette, smartphone)

### Samedi

#### Matin

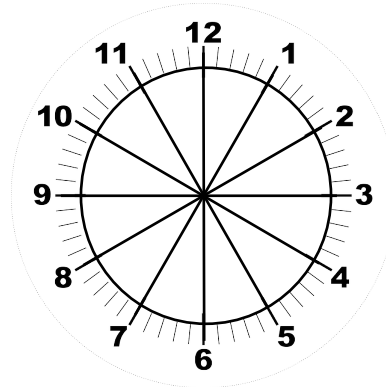


#### Après-midi

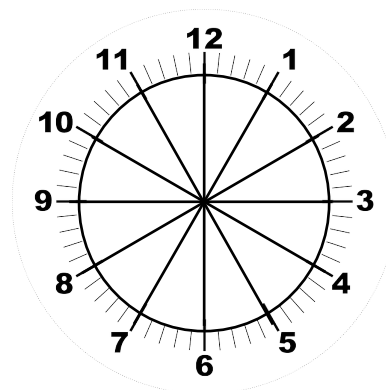


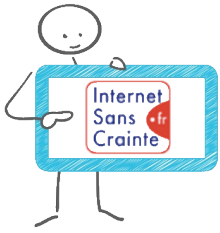
### Dimanche

#### Matin



#### Après-midi

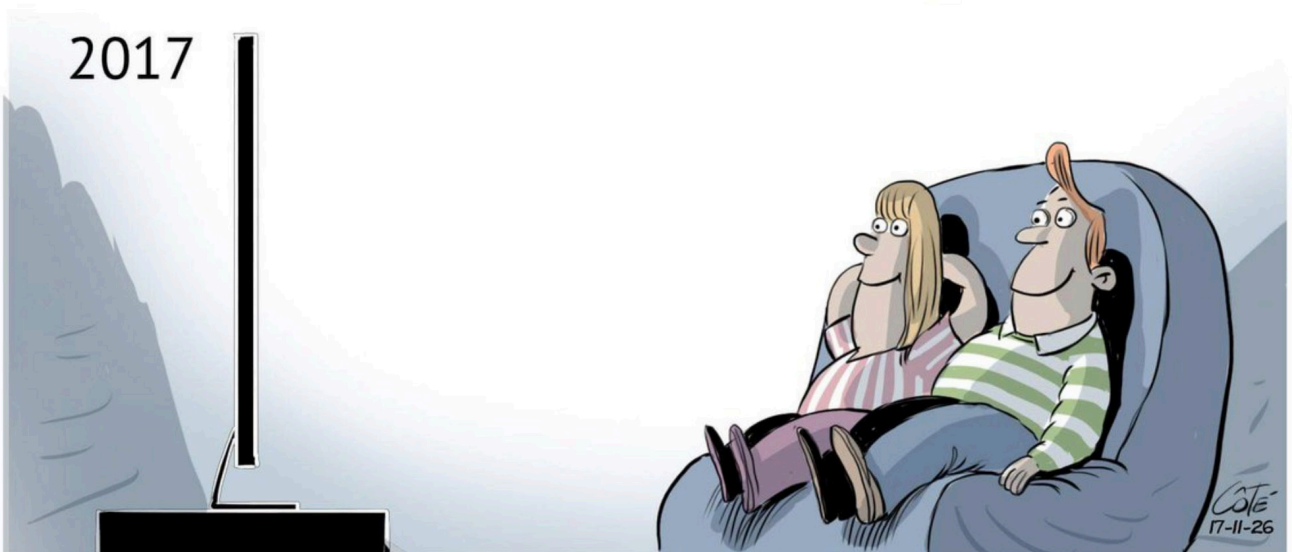
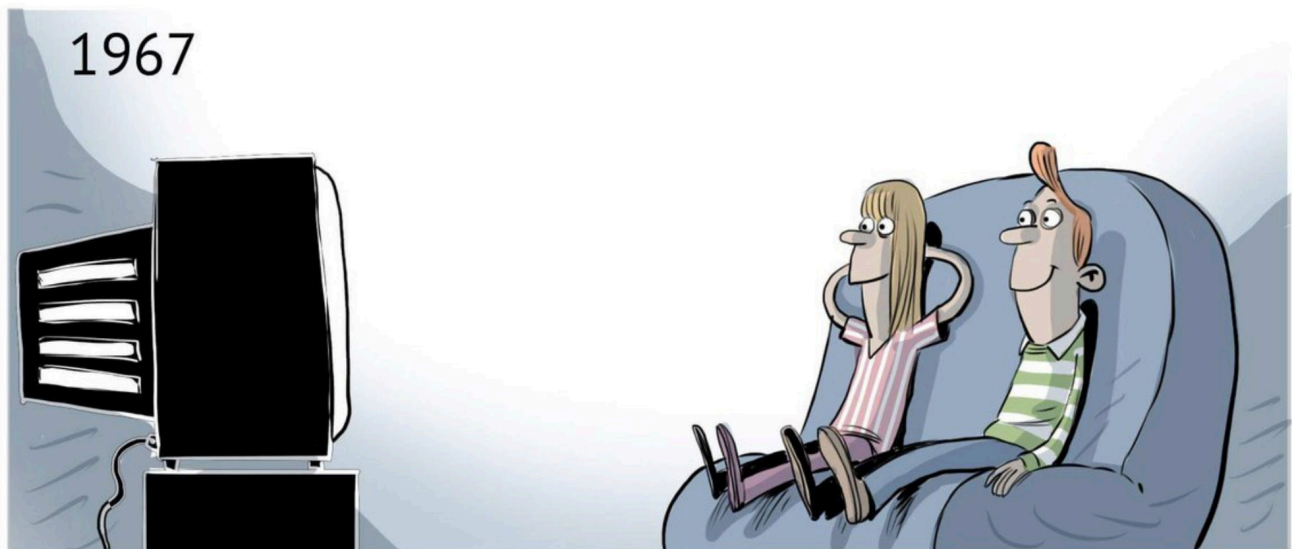




## Thème : Mon temps, les écrans et moi

### Annexe 2

### Dessin de presse :



(avec l'aimable autorisation d'André-Philippe Côté)