

Thème : Des vidéos adaptées à mon âge



Atelier de 30 min

Ressource utilisée :



Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=eUkrHjXgdLg>

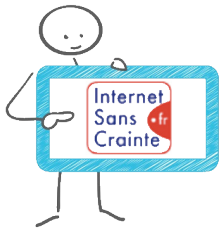
Démarche :

Objectif : Dégager l'intérêt d'utiliser des applications et médias adaptés à chaque âge.

1. Visionner la vidéo publicitaire pour YouTube Kids (voir le lien).
2. Définir avec les élèves ce qu'est Youtube : « Une plateforme de dépôt (après création d'un compte) et/ou de visionnage de vidéos ».
3. Questionner les pratiques des élèves :
 - Quel(s) genre(s) de vidéos consultez-vous sur internet ?
 - Lisez-vous les commentaires sous les vidéos ?
 - Ecrivez-vous des commentaires ?
 - Partagez-vous les vidéos que vous aimez ?
 - Est ce que vous demandez à vos parents pour regarder ces vidéos ?
 - S'il vous arrivait d'être confronté avec des images choquantes, ou interdites, que feriez-vous ?
 - ... éventuellement en fonction des élèves et de leurs pratiques ...
 - Avez-vous un compte YouTube ? Avez-vous dû mentir sur votre âge pour créer ce compte ?
 - Etes-vous abonné à des chaînes de Youtubers ?
 - Avez-vous une chaîne personnelle ?

Questionner l'existence de YouTube Kids :

- Connaissiez-vous l'application YouTube Kids ?
- A votre avis pourquoi existe-t-elle ?
- Avez-vous déjà rencontré du contenu que vous n'aviez pas demandé ?
- A qui s'adresse internet en général ? Qui produit les contenus ?



Thème : Des vidéos adaptées à mon âge

Démarche : (suite)

Questionner la gratuité des vidéos :

Faut-il payer pour accéder aux vidéos ?

Faut-il payer pour déposer une vidéo sur YouTube ?

Comment YouTube gagne-t-il de l'argent ?

YouTube est-il généreux ?

Est ce qu'on peut gagner de l'argent en créant des vidéos YouTube ?

Documents complémentaires :

<http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/est-ce-que-youtubeur-c-est-un-metier>
A qui appartient YouTube ? (Alphabet Google)

4. Dégager l'intérêt d'utiliser des applications et médias adaptés à chaque âge : Sous forme d'un schéma, d'une affiche, d'un tableau (avantages v/s inconvénients), ...

Exemples de réponses : éviter les contenus choquants, ou inadaptés, limiter son temps de visionnage, ne pas être traumatisé (cauchemars, peurs, ...), ne pas avoir à mentir sur son âge, ne pas se mettre en danger physique pour relever des défis, ne pas désobéir à ses parents, ...

Ressources complémentaires :

Winz et Lou « Tout n'est pas pour toi » :

<http://www.internetsanscrainte.fr/le-coin-des-junior/tout-n-est-pas-pour-toi>

+ fiche pédagogique : http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/FP_pas_pour_toi.pdf

Prolongements :

- Ce travail peut également être réalisé à partir des mentions d'âges PEGI qui concernent les jeux vidéos <https://www.geekjunior.fr/campagne-peg-i-jeux-video-9736/>

- Ce travail peut également être réalisé à partir du moteur de recherche Quant Junior (en comparaison à Google par exemple) : <https://www.qwantjunior.com>



Partagez les contenus produits par vos élèves le 6 février 2018 sur un Padlet collaboratif accessible via le lien suivant :

https://frama.link/SID2018_ClemiBesancon